

**Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
за 2019 год**

**1. Общие сведения**

**Наименование детского сада:** Детский сад № 14 «Медвежонок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно **лицензии** № 0356 от 20.10.2014 г., выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) (Приложение № 8), Серия 14 П О1 №0001683. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: Серия № 14 Л 01-0000086, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А».

**Местоположение:** 678183, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Советская д.17 корпус «Б».

**Контактная информация:** тел. 8 (411) 36 4 - 61- 92, электронная почта: [KonstantinovaaVV@anodo.ru](mailto:KonstantinovaaVV@anodo.ru).

**Учредителями** являются АК «АЛРОСА» (ПАО), МО «Мирнинский район» РС (Я).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: [www.almazik.org](http://www.almazik.org) имеется страничка, где предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности детского сада

**Режим работы** детского сада (11 часов) с 07 час. 30 мин. до 18. час. 30 мин. в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

**Характеристика групп:** в 2019 учебном году в детском саду было укомплектовано 12 групп общеразвивающей направленности, при численности 302 воспитанника, из которых 152 девочки (50,3%) и 150 мальчиков (49,7%). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Возрастной состав группы	Количество воспитанников	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
2 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет	41	16	25
Младшая группа (3 - 4 года) – 3 группы	80	44	36
Средняя группа (4 - 5 лет) – 3 группы	72	41	31
Старшая группа (5 - 6 лет) – 2 группы	56	20	36
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы	53	31	22

**2. Аналитическая часть**

**2.1. Система управления (структура)**

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» – Евгений Евгеньевич Балахонский, телефон приемной: (411-36) 4-25-27. Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом – Вера Владимировна Константинова телефон: (841136) 4-61-92.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собранием работников детского сада;
- педагогический совет.

в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

**2.2. Основные направления педагогической работы**

На 2019 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для развития связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства.

2. Развитие профессиональных компетенций педагогов на основе внедрения современных образовательных технологий.

**2.3. Особенности образовательной деятельности** определены содержанием Основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальными программами:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика».</li> <li>• Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Н. О. Смирновой, Л. Нью Галигузовой, С. Ю Мещерякова.</li> </ul>	
Парциальные программы	<p>«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.</p> <p>Программа эстетического воспитания «Красота, радость, творчество».</p> <p>Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.</p>
Коррекционная программа	<p>«Программа логопедической работы по преодолению Фонетико – фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</p> <p>Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой.</p>

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

#### Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Закаливание сочетается с двигательной деятельностью воспитанников, используем комплекс процедур:

##### Воздушные ванны:

- тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С<sup>0</sup> и выше.

##### Водные процедуры:

- стопотерапия - ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

##### Здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре, совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако, все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по

физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам проводится** учителем – логопедом, которая направлена на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии) совершенствование познавательных процессов. Принято в дошкольный логопункт 10 детей подготовительной группы с речевыми нарушениями. По окончании выпущены 8 детей с исправлением, 2 с улучшением.

Второй год в детском саду работает педагог-психолог, который оказывает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, целью работы которого является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, он работал над следующими задачами:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в детском саду.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса детского сада.

Основные направления работы педагога-психолога: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое. Формы работы: наблюдение, беседа, анкетирование, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, консультации.

**Психодиагностическая работа** в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

- наблюдение за адаптационным периодом детей групп раннего возраста;
- анализ нервно-психического развития детей групп раннего возраста;
- диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Дополнительно: по запросам родителей, воспитателей, администрации детского сада и личным наблюдениям, психолог проводит диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

**Коррекционная работа** проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы) – 5 человек
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье) – 3 человека.
- психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов) – 6 воспитанников - средняя группа, 3 воспитанника – старшая группа, 3 воспитанника - подготовительная группа.

Основные методы коррекционных воздействий:

- индивидуальная игровая поддержка (подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно-ролевые игры);
- психогимнастика;
- элементы куклотерапии (с проигрыванием истории, сюжет которой является травмирующим для ребенка);
- элементы арт-подхода (работа с красками, глиной, пастелью, тестом);
- элементы песочной терапии;
- игры и упражнения по развитию познавательных функций;
- игры по развитию психомоторики.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования, по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

**Психопрофилактическая работа** планировалась и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Для реализации психопрофилактической работы были использованы следующие циклы занятий по возрастным группам

Занятия проводились один раз в неделю в течение всего учебного года по подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 8 человек). Длительность одного занятия 15–30 мин (в зависимости от возраста). В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры адаптированы к воспитанникам конкретной группы, построены с учетом особенностей их физического и психического развития.

**Консультационная работа** проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Основные виды работы:

- тематические встречи с родителями (семинары, тренинги и т. д.);
- индивидуальные консультации;
- выступления с сообщениями на родительских собраниях.

В 2019 г. были осуществлены следующие виды работ:

*Индивидуальные консультации* (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года).

Основная тематика индивидуальных консультаций:

- «Адаптация к детскому саду»;
- «Агрессивность ребенка»;
- «Непослушание»;
- «Детские страхи»;
- «Низкий уровень развития познавательных процессов, развитие речи»;
- «Нестабильность эмоционального состояния»;
- «Гиперактивность»;
- «Коммуникативные навыки».

В детском саду функционирует ПМПк, целью которого является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк. В состав ПМПк входят: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по ИЗО, воспитатели групп, включенные в образование, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного воспитанника.

#### **Преимственность детского сада и начальной школы.**

Создание единого образовательного пространства – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения – одна из актуальных проблем современной педагогики. Наш детский сад тесно взаимодействует со школой по обеспечению преемственности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Согласно плану работы, организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок», знакомили детей со школьными классами, проведена экскурсия в школьную библиотеку. Воспитатели посещали уроки в первом классе, преподаватели школы приходили на педагогические мероприятия в детский сад.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта**

В рамках художественно – эстетического воспитания детский сад тесно сотрудничает с культурными учреждениями города: городской библиотекой, со школой искусств, ДК «Алмаз» АК «АЛРОСА» (ПАО).

Наш детский сад тесно взаимодействует со школой по обеспечению преемственности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Согласно плану работы, организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники, проводимы в СОШ № 7: «День знаний», «Последний звонок», знакомили детей со школьными классами, проведена экскурсия в школьную библиотеку, проводились мероприятия по изучению правил дорожного движения на площадке школы.

Воспитанники групп «Непоседы», «Почемучки» посещали городскую библиотеку, историко-производственный музей АК «АЛРОСА» (ПАО).

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- родительские гостиные
- индивидуальное и групповое консультирование специалистами

Для психолого – педагогической поддержки родителей в детском саду созданы информационные центры: «Уроки безопасности», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Советы инструктора по физическому воспитанию». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогическими рекомендациями, рекомендациями специалистов. На информационных стендах, сайте детского сада вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые НОД, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Проводятся индивидуальные консультации. Совместно с родителями (законными представителями) проводим спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители (законные представители) принимают участие в совместных с детьми конкурсах, вставках детского творчества, как детского сада, так и районных, участвуют в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют роли. При оформлении групповых ячеек родители (законные представители) совместно с педагогами изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители (законные представители) воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах, в озеленении и покраске участков.

В детском саду педагоги, совместно с родителями, выпускают журнал «Веселые медвежата» Журнал выходит 1 раз в квартал, его содержание: консультационный материал; разъяснительная работа, освещение мероприятий, проводимых в детском саду. Все это помогает педагогам не только наладить взаимоотношения, но и поднять вопросы нравственного воспитания в детском саду и в семье на более высокий уровень. На страницах журнала родители (законные представители) делятся впечатлениями о семейном отдыхе, о проведенных выходных в кругу семьи. Тихие семейные вечера, любимое дело. Что может быть лучше? Именно вечера поднимают духовно-нравственные отношения в семье, создавая «золотые нити», связывающие всех членов семьи. Потребность ребёнка всегда быть в семье: чувствовать «крепкое плечо» отца, нежные, заботливые руки матери. Что может быть лучше? Эти воспоминания детства останутся в памяти навсегда. Для сбора информации в группах организованы потовые ящики. Родители могут высказать свои пожелания, задать интересующие их вопросы, обсудить вопросы нравственности, выразить благодарность. Вместе с работой над журналом мы практикуем публикации в местной газете «Мирнинский рабочий». С газетой сотрудничаем 2 года.

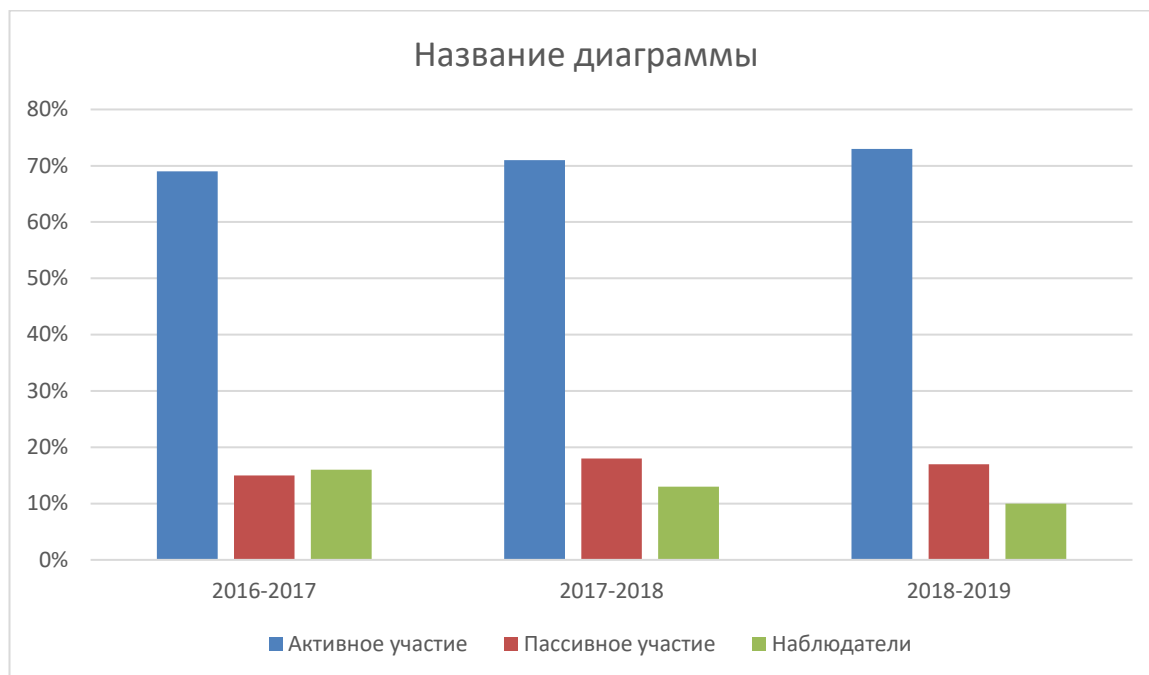
В 2019 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями:

Мероприятия	Месяц проведения
Выпуск журнала «Веселые медвежата»	Ежеквартально
Выставка совместного детско-родительского творчества «2020 год в России – год народного творчества»	Январь
Семинар практикум «Исправление речи в домашних условиях»	Февраль
Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику «День защитников отечества»	Февраль
Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта	Март
Консультации для родителей подготовительной группы «Что такое адаптация к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к новым социальным условиям»	Апрель
Анкетирование «Удовлетворительность детским садом. Запрос родителей на следующий год»	Апрель
Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Май
Консультации «готовность детей к школьному обучению»	Октябрь
Консультация «Развитие речи воспитанников в семье и в условиях детского сада»	Ноябрь
Привлечение родителей к созданию зимних построек на участке в зимний период	Декабрь
Участие родителей в проведении новогодних утренников	Декабрь

### **Результативность работы с родителями.**

С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада на **95%**. По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности вырос на **1,7%**. Процент неудовлетворенности родителей работой детского сада - **5%**. Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

**Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).**



## 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

**Развивающая предметно-пространственная среда** в детском саду способствует развитию познавательной и эмоциональной сферы, развитию творческих способностей детей. Спортивный зал обогащен спортивным мобильным оборудованием, которое побуждает воспитанников к выбору различных форм двигательной активности (степ-платформы, гимнастический спортивный уголок и скамейки, инвентарь к спортивным играм и упражнениям).

С учетом ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены модули для сюжетно-ролевых игр. Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские, центры изобразительного творчества, уголки уединения и отдыха, изготовлены разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. В группах обновлена информационно-нормативная документация, в соответствии с ФГОС ДО, приобретена методическая литература и наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

**Учебно-методическое обеспечение:** в методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Сформирован банк нормативно-правовых документов разных уровней; имеется подборка необходимой методической литературы. Составлен и реализуется перспективно - тематический план организации педагогической работы с детьми. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов. Выполнено условное зонирование группового помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. В пространствах групп воспитателями созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал, соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС

ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Разработаны образцы игр, пособий, игрового материала для наполнения предметно-развивающей среды и реализации модульных форм работы с детьми. Проведено декоративное оформление для родителей: информационные, познавательно-развивающие стенды и стенды достижений.

**Библиотечно-информационное обеспечение:** в детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Логопед в детском саду».

**Безопасность детей** и сотрудников в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана». В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

в детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, которое заменено в 2017 году на более современное, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Учебная тревога проводится 2 раза в год (осень, весна);
- здание и территорию охраняется в ночное время и выходные дни сторожем, в дневное время сотрудниками ООО «АЛРОСА – охрана»;
- детский сад оснащен тревожной кнопкой, которая сообщается с пультом централизованного наблюдения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда. В 2017 г. в месячнике по организации охраны труда среди детских садов АН ДОО «Алмазик» наш детский сад занял I место.

Здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, общей площадью 2355,05 м<sup>2</sup>, введено в эксплуатацию в мае 1980 года (фасад детского сада нуждается в ремонте), техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МКОУ «СОШ № 7», детский сад № 1 «Олененок», сеть магазинов «Комплекс».

Участок хорошо озеленён, оснащён верандами, песочницы с закрывающимися крышками, имеется спортивная площадка, площадка для проведения игр ПДД, метеостанция. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.



**Медицинское обслуживание.** Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят приемная, прививочный кабинет, коктейль-бар, туалет. В штате детского сада 2 старших медицинских сестры, 2 раза в неделю обслуживает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Основная задача оздоровления – снижение острой и хронической заболеваемости детей.

Специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия направлены на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также на ведение в период адаптации и после перенесенных острых заболеваний.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни.

Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;
- мероприятия по реабилитации после острого заболевания.

Медицинские работники составили план оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Этот план корректируется в зависимости от наличия медикаментов и эпидемической ситуации.

Лечебно-оздоровительные мероприятия назначаются врачом детского сада на 10-14 дней ежемесячно. Проводит эти мероприятия старшая медицинская сестра.

**Материально-техническая база:** Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный, музыкальный, театральные залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет. В январе 2019 года присоединился детский сад № 15 «Огонек», который до этого времени занимал одну треть здания. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В 2019 году приобретена интерактивная доска, 2 проектора, настенный экран, интерактивная игрушка мини-робот «Пчелка», наборы LEGO в количестве 6 штук, ноутбуки для робототехники в количестве 6 штук.

В октябре 2019 года произведен ремонт в группах «Фантазеры» и «Ласточка», выполнили штукатурно-малярные работы стен и потолков, произвели замену линолеума. В наличие в детском саду имеется проектор, переносной экран, магнитофоны, фотоаппарат, в четырех группах имеются компьютеры, частично приобретено игровое, спортивное, музыкальное оборудование. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада требуется замена мебели в группах. Ежегодно в детском саду, к началу учебного года, проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

**Характеристика территории детского сада.** На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, построенными родителями, а также спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

**Качество и организация питания:** в детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ 5-ти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного

циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

## 2.5. Результаты деятельности

### Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2017 (случаев/дней)	2018 (случаев/дней)	2019 (случаев/дней)
Общая заболеваемость	553/6092	784/9344	1037/12906
ОРВИ, грипп случаев/дней	450/5097	551/6949	854/11205
Пропущено д/дни по болезни	6092	9344	12906
Среднесписочный состав	186	222	302
Пропущено дней всего	10605	20689	28050
Проведено д/дней всего	24536	33068	46303
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	32,7	42,1	42,2
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	11,9	12,4
Количество случаев на 1 ребенка	2,9	3,5	3,4
ЧБД	10	33	31
Индекс здоровья	14	24	11

Ухудшение показателей по заболеваемости связано с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и ветряной оспе по району. В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
I	63 (33,8 %)	61 (27,4 %)	113 (37,4 %)
II	119 (63,9 %)	158 (71,25 %)	180 (59,6 %)
III	4 (2,1 %)	3 (1,35 %)	8 (2,6 %)
V	-	-	1 (0,4 %)

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаляющих и санитарно-гигиенических мероприятий.

## Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах российского, республиканского и районного уровней, в конкурсе семейных проектов, литературном конкурсе и добивались успешных результатов.

Мероприятие	Уровень	Количество детей
Всероссийской олимпиады для дошкольников и школьников «Математика и логика». Диплом I, II степени	Всероссийский	3
Всероссийская викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Диплом I, II степени	Всероссийский	2
Всероссийская олимпиада «Я знаю космос». Диплом I степени	Всероссийский	5
Всероссийский познавательный конкурс «Занимательная логика» Диплом II степени	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги «В сказочном царстве фигурок бумажных». Диплом I, II степени, сертификат участника.	Всероссийский	5
II Всероссийский конкурс «Его имя – отец». Диплом I, II, III степени	Всероссийский	10
Российский конкурс детского рисунка «Мы за мир!». Диплом победителя	Всероссийский	9
Всероссийская образовательная викторина «Страна мультфильмов» Диплом I, II степени, сертификат участника.	Всероссийский	11
II Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» Диплом I, II, III степени, сертификат участника	Всероссийский	11
Всероссийская образовательная викторина «Азбука здоровья». Диплом I степени, Сертификат участника	Всероссийский	9
Всероссийский творческий конкурс «Летняя лига». Диплом I, II степени	Всероссийский	10
II Всероссийский конкурс «Его имя – отец». Диплом 1,2,3 степени в номинации «Я рисую папу», Диплом 1 степени в номинации «Я подарком дорожу, его я папе подарю», Диплом 3 степени в номинации «Мой папа для меня герой»	Всероссийский	18
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!». дипломы 2, 3 степени	Всероссийский	10
II Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути». Диплом 1, 2, 3 степени в номинации «Со спортом нужно всем дружить», Сертификат участника в номинации «Олимпийские надежды».	Всероссийский	10
Всероссийский конкурс «Мама, милая мама». Диплом 2 степени	Всероссийский	1
Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности. Диплом II степени	Всероссийский	1
Международная олимпиада «Глобус». диплом победителя, диплом призера	Международный	5
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы». Дипломы I степени	Международный	2

Международный конкурс «Народные традиции». Диплом 1 степени	Международный	1
Районный конкурс «Битва хоров - 2019» посвященный году Театра в России. Диплом за победу в номинации «Лучшая творческая находка»	Районный	1
Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!». Победа в номинации «Самый эмоциональный исполнитель», Диплом за победу в номинации «За самое лирическое исполнение»	Районный	2
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою». Сертификат	Районный	2
Детский конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей». Сертификат	Районный	2
Смотр-конкурс «Язык предков», посвященном Международному году языков коренных народов, проведенном в 2019 году в РФ. Благодарственное письмо	Районный	2
Итого	Районный уровень	Международный уровень
	<b>9</b>	<b>106</b>

## 2.6. Кадровый потенциал

### Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2018-2019 г.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель		1			1		1	
Воспитатели	7	13	1	3	6	12	6	2
Музыкальные руководители	1	1		2			2	
Инструктор по физической культуре	1						1	
Воспитатель по изобразительной деятельности		1					1	
Логопед	1			1				1
Педагог-психолог	1					1		
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

### Достижения педагогов

Год	Тема выступления	Участники	Результаты
<b>Городской, районный уровень</b>			
<b>2019</b>	Смотр-конкурс «Язык предков» посвященном Международному году языков коренных народов,	2	Благодарственное письмо

	проведенном в 2019 году в РФ		
<b>2019</b>	Районный семинар-практикум «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности». Обобщение опыта «Сюжетно-ролевая игра как средство развития творческой инициативы детей младшего дошкольного возраста»	1	Сертификат
<b>2019</b>	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика»	1	Диплом 1 место
<b>Республиканский уровень</b>			
<b>2019</b>	Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках VII международного конкурса – фестиваля «Бриллиантовые нотки»	1	Сертификат
<b>2019</b>	ГАУ РС (Я) «Детское издательство «Кэскил» республиканские детские журналы «Чуораанчык», «Колокольчик»	1	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский и международный уровни</b>			
<b>2020</b>	Всероссийская викторина «Музыкальное ребенка в рамках введения ФГОС»	1	Диплом I место
<b>2018</b>	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ДОУ»	1	Диплом 1 место
<b>2019</b>	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва. «Коррекция агрессивного поведения у детей с нарушением интеллекта посредством песочной терапии»	1	Свидетельство о публикации
<b>2019</b>	Всероссийский педагогический конкурс «Новогодний вояж»	1	Диплом I степени в номинации «Новогодний сценарий»
<b>2019</b>	Всероссийский педагогический конкурс «Новогодний вояж»	1	Диплом I степени в номинации «Праздничный дизайн»
<b>2019</b>	Публикация методической разработки «Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности музыкальной студии «Звонкие голоса» в международном образовательном портале Маам	1	Свидетельство о публикации
<b>2019</b>	XXX Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	2	Диплом I степени. Номинация «Детский праздник»
<b>2019</b>	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп»	2	Диплом за 1 место

<b>2019</b>	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	1	Диплом за 1 место
<b>2019</b>	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути»	1	Благодарность
<b>2018</b>	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России»	1	Диплом 1 место в РС (Я) Диплом 92 место в России
<b>2018</b>	Всероссийский конкурс методических разработок. Сценарий мероприятия спортивное шоу для детей «В мире Правил Дорожного Движения»	1	Диплом I степени
<b>2019</b>	Всероссийский конкурс «Его имя простое - Отец»	1	Благодарственное письмо Диплом 1 степени
<b>2019</b>	Всероссийский детский познавательный конкурс «Занимательная логика»	1	Сертификат куратора
<b>2019</b>	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отчества «Празднует февраль Армии рождение!»	1	Диплом III степени
<b>2019</b>	Всероссийский творческий конкурс «Летняя лига»	1	Диплом руководителя
<b>2019</b>	Всероссийская детская познавательная викторина «Азбука здоровья»	1	Сертификат
<b>2019</b>	Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ру». Номинация «Оформление групп, помещений, участков»	1	Диплом 1 место
<b>2019</b>	Публикация методической разработки конспект открытого педагогического мероприятия в средней группе по теме «Рассказывание по картинке «Собака со щенятами» в международном образовательном портале Маам. Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	1	Свидетельство Диплом за 1 место
<b>2019</b>	Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2019»	1	Диплом 1, 2 степени
<b>2019</b>	Всероссийском конкурсе конструирования и моделирования из бумаги «В сказочном царстве фигурок бумажных»	1	Благодарственное письмо
<b>2019</b>	Международный образовательный портал Маам	1	Грамота за успехи в педагогической деятельности
<b>2019</b>	Международная олимпиада «Глобус» За вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за подготовку участников Международной Олимпиады «Глобус»	1	Благодарственное письмо
<b>2019</b>	Публикация методической разработки «Конспект НОД «Путешествие на ярмарку народных мастеров» образовательном портале Маам. Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	1	Свидетельство Диплом за 1 место

<b>2019</b>	Публикация методической разработки «Конспект интегрированного педагогического мероприятия в группе раннего возраста «На прогулку с Колобком» образовательном портале Маам	1	Свидетельство
<b>2019</b>	Публикация методической разработки Материал «Моё хобби –оригами!» образовательном портале Маам. Международный конкурс публикаций « <b>Золотой пост</b> »	1	Свидетельство Диплом победителя
<b>2019</b>	Публикация методической разработки «Конспект НОД по развитию речи «Стоит в поле Теремок» образовательном портале РФ, Зарубежные страны	1	Свидетельство
<b>2019</b>	Публикация методической разработки Международное сетевое издание « <b>Солнечный свет</b> ». Статья «Работа с одаренными детьми»  Педагогика «Воспитательные функции семьи»	1	Свидетельство  Диплом 1 место
<b>2019</b>	Публикация методической разработки Международное сетевое издание « <b>Солнечный свет</b> ». Статья «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Свидетельство Диплом 1 место
<b>2019</b>	Общероссийский конкурс « <b>Педагогическое мастерство</b> ». Детский журнал «Веселые медвежата» (Зима)	1	Диплом 2 степени
<b>2019</b>	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	1	Свидетельство о подготовке участников
<b>2019</b>	Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	1	Свидетельство о подготовке участников
<b>2019</b>	Всероссийская викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Свидетельство о подготовке участников
<b>2019</b>	Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности	1	Свидетельство о подготовке участников
<b>2019</b>	Распространение педагогического опыта по теме: «Путешествие на ярмарку народных мастеров» в Международном образовательном портале МААМ.RU	1	Свидетельство

<b>2019</b>	Распространение педагогического опыта по теме: «Интегрированное педагогическое мероприятие в группе раннего возраста «На прогулку с Колобком» в Международном образовательном портале МААМ.RU	1	Свидетельство
<b>2019</b>	Международный образовательный портал МААМ.RU	1	Сертификат члена жюри

<b>На уровне города, района</b>	<b>На республиканском уровне</b>	<b>Международный и всероссийский уровень</b>
4	2	40

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог.

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество педагогов</b>
Академия дополнительного профессионального образования	г. Курган	«Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	108 часов	1
Академия дополнительного профессионального образования	г. Курган	«Условия реализации технологии проектной деятельности в образовательной организации».	1,5 часа	1
Академия дополнительного профессионального образования	г. Курган	"Использование возможностей игры в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	1,5 часа	1
Академия дополнительного профессионального образования	г. Курган	«Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста с музыкальной одаренностью»	1,5 часа	1
Автономное образовательное учреждение РС (Я) дополнительное профессиональное образование «Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II»	г. Якутск	«Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования»	72 часа	2
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование-Русское слово»	г. Москва	«Организационно методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа	4
Издательство «Русское	Г. Москва	«Современные	4 часа	2



слово»		образовательные комплексы для детей раннего и дошкольного возраста»		
Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	г. Санкт-Петербург	«Развивающая предметно-пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования»	72 часа	5
РФ Частное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦДПО «Событие»	г. Иркутск	«Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза»	72 часа	3
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	г. Санкт-Петербург	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	1

#### Финансовые ресурсы детского сада и их использование:

Приобретенные материалы и оборудование в 2019 году	Сумма (тыс.руб.)
Канцелярские расходы	254
Учебные расходы и игрушки	299
Приобретение инвентаря	1 581
Расходы на питание	11 611
Медикаменты	146
Вспомогательные материалы	834
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>298,6</b>

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2020- 2023 гг.

#### Организация дополнительных платных услуг

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Предоставляемые детским садом платные услуги востребованы родителями и детьми. Прослеживается положительная динамика роста количества детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги.

В 2019 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по трем направлениям. Музыкальный руководитель Бобкова Людмила Владимировна разработала дополнительную образовательную программу по платной дополнительной образовательной услуге музыкальной студии «Звонкие голоса» в ней занимались 20 воспитанников. Музыкальный руководитель Коновалова Ирина Валерьевна разработала дополнительную образовательную программу по платной дополнительной образовательной услуге музыкальной студии «Танцевальное ассорти» ее посещали 37 воспитанников детского сада. Воспитатель детского сада

Федоренко Надежда Владимировна разработала дополнительную образовательную программу по платной дополнительной образовательной услуге изобразительной студии «Чудо-оригами» в ней занимались 23 воспитанника. Дополнительные платные образовательные услуги проводились в средней, старшей, подготовительных группах 2 раза в неделю.

Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

### 3. Статистическая часть.

#### 3.1 Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	302
	в режиме 11-часового пребывания	302
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	51/16,9 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251/83,1,8 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	302
	в режиме 11 - часового пребывания	302
	численность детей охваченных коррекционной работой	10
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1/3,12
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	29
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	12/41,38 %
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17/58,62 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9/2,98 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1/0,33
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	72/23,8 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12,4
	выполнение дето/дней	122 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42,2
	средняя продолжительность 1 заболевания	12,4
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,4
	индекс здоровья	11

	ЧБД	31 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	26/100%
	до 5 лет	3/11,5 %
	свыше 30 лет	2/7,7 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,3%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/15,3 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	17/ 65,3 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14/53,8 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11,6
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,6
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	1
воспитатель по национальной культуре		
педагог-психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	26
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11/42,3 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/3,8 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/57,7 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15/57,7%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2/7,69
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2/7,69
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/15,38 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших	14/53,8 %

	на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	14/53,8 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4/15,38
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	20/76,9 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	4
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	70 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы развития**

**Анализ работы за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%.**

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- **активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней;**

- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада

Есть и определенные трудности:

- отсутствие на должном уровне координации деятельности педагогов детского сада и учителями начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе;
- отсутствие желания педагогов в оказании дополнительных образовательных услуг (по причине загруженности рабочего дня).

**Исходя из анализа, коллектив детского сада определил следующие направления работы в 2020 году:**

1. Обеспечение системного комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды детского сада.
2. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Создание эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов, согласно современным требованиям.
4. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
5. Организация мероприятий по преемственности на дошкольном и начальном уровне образования, с учетом согласования целей и задач осуществления.
6. Приобретение интерактивных учебных пособий, ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательного процесса, с целью освоения ООП детского сада и внедрению современных информационных технологий.
7. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательного процесса и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
8. Расширение оказания платных дополнительных образовательных услуг: кружков в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников, с привлечением специалистов.